


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)		

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Постковидный синдром. Молекулярно-генетические исследования»**  
**для**  
**ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**1. Цели и задачи.**

**Цель:** совершенствование теоретических и практических знаний ординаторов специальности «Инфекционные болезни» в области новой коронавирусной инфекции, постковидного синдрома молекулярной диагностики и генетики.

**Задачи:**

1. Повышение уровня знаний в клинике, диагностике, лечении постковидного синдрома.
2. Повышение уровня теоретической подготовки в диагностике и прогнозировании течения инфекционных заболеваний посредством молекулярной диагностики и генетических методов исследования.
3. Освоение современных методик молекулярной диагностики и генетических методов исследования.
4. Выявить взаимосвязи генетической детерминации человека, возбудителей инфекционных заболеваний с клиническим течением и исходом инфекционного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Постковидный синдром. Молекулярно-генетическое исследование» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.01 Вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июня 2021 г. №562. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состоя-	объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме,	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, доклады


<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования		Форма				
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)						
		<p>ниями с целью установления диагноза</p>	<p>(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>необходимость направления к врачам-специалистам лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</p>	<p>при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования			Форма		
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)					
			<p>цинской помощи.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выявлять среди</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицин-</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ          ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»          Институт медицины, экологии и физической культуры          Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)</p>		

			<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования		Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)			


			помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.			
2.	<b>ПК-2</b>	Назначение лечения паци- ентам с ин- фекционными заболеваниями и (или) со- стояниями, контроль его эффективно- сти и безо- пасности	медицинские показания к оказанию ме- дицинской по- мощи в услови- ях стационара, организовывать ее в соответст- вии с состояни- ем пациента. план лечения пациентов с инфекционны- ми заболева- ниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками ока- зания медицин- ской помощи, клиническими рекомендац- иями (протокола- ми лечения) по вопросам ока- зания медицин- ской помощи, с учетом стан- дартов меди- цинской помо-	Определять последова- тельность применения лекарственных препаратов, немедикамен- тозной тера- пии для паци- ентов с ин- фекционными заболеваниями и (или) со- стояниями в соответствии с действующи- ми порядками оказания ме- дицинской помощи, кли- ническими ре- комендациями (протоколами лечения) по вопросам ока- зания меди- цинской по- мощи, с уче- том стандар- тов медицин- ской помощи.	Назначени- ем лечебное питание па- циентам с инфекцион- ными забо- леваниями и (или) со- стояниями в соответст- вии с дейст- вующими порядками оказания медицин- ской помо- щи, клини- ческими ре- коменда- циями (про- токолами лечения) по вопросам оказания медицин- ской помо- щи, с уче- том стан- дартов ме- дицинской помощи.	Тестирова- ние пись- менное, со- беседова- ние по кон- трольным вопросам, рефераты

<p>Министерство науки и высшего образования РФ          ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»          Институт медицины, экологии и физической культуры          Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)</p>		

			<p>щи.          Обоснование применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.          Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских из-</p>	<p>Назначением лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оцениванием приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
--	--	--	---	---	---	--



				<p>делий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, кор-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования				Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)					
				ректировать план лечения в зависимости от особеннос- тей течения.	

## 5.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 часов

## 6.КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

1. Ежедневный опрос по тематике практического занятия
2. Ежедневный тест-контроль
3. Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.